

2020/8/29

9/2020

مؤلسه مؤر عافه

عقء مؤلس شؤب المؤلف مؤلسه مؤر عافه رقم 2020/9 فف ءمام الساعه الحافه عشرة قفل ظهر مؤوم السبء المؤافق 2020/8/29 فف مؤكء المؤلس المؤلف.

الحضور: السفء مؤؤوء بقاعف رؤفس المؤلس

اعضاء المؤلس السافه: معءصم مؤطفب , نهاف زعفر , عمر ابو ضعوف , مؤمء شؤاهه , عوض عبء الحلفم ووسف مؤمفء.

ءؤفب عن المؤلسه السافه: سعفء عبء الرؤمن , حلفم هفب , أؤمء شؤاهه ,

شارك فف المؤلسه السافه :

كامل حسين - مؤفر قسم المعارف

عءنان فاعور- مؤفر المؤرسة الشامله

مؤؤوء مؤطفب- ضابؤء ءوأم

مصطفف طه - رؤفس لؤنه اولفاء أمور الطلاب المؤلفه.

على مؤءول الأعمال:

1) ءءاؤل بشأن علاماء البؤروء فف المؤرسة الشامله على اسم المرؤوم عفو فاعور وقضفه ءءسرب.

لأؤكءمال النصاب القانوفف باشر السافه الأعضاء بؤء ما ءاء على مؤءول الأعمال افءءء المؤلسه السفء مؤؤوء بقاعف- رؤفس المؤلس مرؤباف بالحضور وقال:

ءعقء هءه المؤلسه بناءاً على طلب بعض الزملاء أعضاء المؤلس وقد باءر الفها الزمفل عوض عبء الحلفم.

لقد قامء وزارة المعارف مؤؤرا بنشر الصورة ءءلفمفه فف المؤارس ءءانوفه ومناها مؤرسة شؤب , علفنا ان نعلم أن الصورة مؤر نهائفه فقد ءمء أعاءة امءءائاء البؤروء لبعض الطلاب , كانت نءفؤه الاسءءقاق للبؤروء 49% وبعء أعاءة الامءءائاء فف مؤعء لاقق اصبءء 59% رغم أن النءفؤه ءءف نشرت هف 56%. الصورة ءءلفمفه ءءف ءنشر ءكون لكل البلءه , رغم وؤوء أمور سلففه ءوؤء أمور افؤابفه أفضاف. المسؤولفه ءقع على عافءنا مؤمفعا بما فف ءلك الأهل , أمور كءفرة ءكون ناءؤه عن ءربفه فف البفء وءربفه ءءاففه .



מגלס מכלי פأننا نقدم كل ما يلزم المدارس والتربية والتعليم, المصروفات على جهاز التربية والتعليم من أعلى المعدلات في الدولة, فقد وصل معدل المصروف على كل طالب الى, مبلغ 27 ألف شاقل تقريبا في السنة. أدخلنا الى المدرسة مختبر حواسيب, قمنا بتركيب مكيفات هوائية, نلبي جميع احتياجات المدرسة.

اطلب من السيد كامل حسين تقديم شرح عن الموضوع .

السيد كامل حسين: كل أقلية في العالم تحاول أثبات نفسها ووجودها, هذا الأمر يجب أن يتم في قضايا التعليم, وهذا ما نعمل عليه في شعب. نعمل بشفافيه تامه, في قضيه التعليم يجب علينا جميعا التكتاف والعمل سويه من أجل تحسين الأوضاع التعليميه.

في موقع وزاره المعارف -**אתר שקיפות בחינוך** – توجد جميع المعطيات المتعلقة بعلامات البجروت في الدولة وتتم هناك المقارنه في النتائج.

نسبه الاستحقاق للبجروت كانت في شعب 72% في سنة 2015 وصلت الى 85%, في سنة 2016 هبطت الى 68% وفي سنة 2017 59% وسنه 2018 49% هذه السنه نسبه الاستحقاق هي 56%

يجب أن نعلم ان شهاده البجروت النوعيه هي المهمه لأنها تحوي (5) وحدات لغه انجليزيه لأهميه هذا الموضوع . عن قضيه التسرب يتحدث لاحقا ضابط الدوام السيد محمود خطيب, المسؤوليه تتوزع على الجميع , الهيئه التدريسيه , مدير المدرسه , السلطه المحليه , الاهالي. في حال ارتفاع في نسبه البجروت يحصل المعلم على علاوة أجر (בונוס) لذلك في حال تدني علامات البجروت عليه تحمل المسؤوليه.

علينا توفير بيئه تعليميه جيده للطلاب, نعمل حسب خطط عمل تعليميه, يجب أن لا ننسى الوضع الاقتصادي الاجتماعي الذي يؤثر أيضا في مثل هذه الأمور.

السيد معتصم خطيب: جميعنا نتحمل المسؤوليه عن كل ما يحدث خاصه في قضيه التربية والتعليم وخاصة في حال تدني نسبه الاستحقاق للبجروت .

الزياده من 49% الى 59% في نسبه الاستحقاق أرى أنها مؤشر جيد , يجب العمل والاجتهاد من أجل تحسين الوضع أكثر. جهاز التربية والتعليم أهم جهاز في القريه . علينا العمل كجسم واحد, بعض الاهالي والمعلمين أرسلوا اولادهم للتعلم في مدرسه البشائر في سخنين , لماذا؟! يجب أن نؤمن بمدارسنا وبالهيئات التدريسيه في مدارس شعب , يجب ابقاء الطلاب ذوي القدرات العاليه في مدارس شعب , الطالب الضعيف في الدراسه يؤثر سلبيًا على نسبه البجروت لذلك من الممكن تحويله للتعلم في مدرسه تكنولوجيه/ صناعيه .

السأء عمر أبو ضعلوف : فى السناوا السابفة كان الوضعل الاؤاماعى فى القرىه فى حاله ىرئى لها , لا أرى أنه تقع علنا مسؤولىه آءنى علاما البؤروا , لؤنه المعارف لم آؤأمع ولم آعقء أى لؤسه , أى انه ىوءء آقصىر فى عملها .

السأء عؤض عبء الحللم : أشكر اللمىع على عقء هؤءه اللؤسه لمناقشه مؤوضوع مهم وؤساس ولا أرىء الآطرق الى الماضى والى ما ءصل سابقا , نعلم أن الاسآاؤ عءنان آسلم أءارة المءرسة قبل سنه آقرببا , لكنّه كان يعمل فى المءرسة مسآشارا وهو على آراىه بما ىحصل فىها , لذلك لى بعض الآؤؤهاا والآساؤالا :

(1) آءر هنا أن مءءل علاما البؤروا كان 85% وهبط الى نسبة أقل , هل فعلا كانت النسبه 85% صؤىحه !؟

(2) بعض القرى مآفوقه مآل البقىعه وكوكب , لا أرى أنه من العىب الآؤؤه الىهم والآواصل معهم والاستفاهه من آبرآهم .

(3) للاسف الشءىء نرى فى المءرسة الآناوىه وؤوء أنقسام وعدم أنسؤام بىن أعضاء الهىئه الآءرىسىه , هؤا وضع غير مرىح أطلب آءءل مءىر المءرسة لآؤسىن الأواضاع .

(4) قضىه الأءارة الآآىه فى المءرسة هل سآكون ناؤعه ؟

أآمنى لللمىع سنه آراسىه ناؤعه آءا وأن آصل الى آفوق فى قضايا الآعللم .

السأء مصآطفى طه : شكرا لكم على الآعوه , أآمنى أن نعمل بشكل عام آسب آطه عمل سنوىه مءروسه . لأعضاء المؤلس ىوءء آور آربوى هام , هىئه المؤلس هى العناون لللمىع السكان , من الممكن الآؤؤه لؤهاا مآآصه فى شؤون الآعللم والآصول على نصائؤ وأرشااا . أطلب مآابعه قضىه الآسرب فى المءارس والعمل على اعاهه الطلاب الآىن ىآعلمون آارؤ القرىه الى مءارس شعل .

أعضاء الهىئه الآءرىسىه ىآملون المسؤولىه فى النؤاؤ وفى الفشل , نعلم أن المعلم أؤانا ىكون فى أؤؤ عطاءه واؤانا ىآصل آءنى فى هؤا العطاء . نأمل العمل بشكل آماعى من أؤل النؤاؤ , أطلب من الساهه أعضاء المؤلس الآروى قبل اصءار أى آكم فى أى قضىه اؤأماعىه آربوىه أو آعللمىه .

الاسآاؤ عءنان فاعور : أشكركم على آعؤى للؤسه وأرى أنه من المهم عقء لؤساا كهؤه وبعآ الامور الآعللمىه . أشكر أءاره المؤلس المألى على آعاونها مع المءرسة الشامله وعلى الآعم اللامآءوء فى آمىع القضايا اذا كانت الآعلم عن بعء أو آرؤىء المءرسة بفرفه آواسىب أو مكىفاا هوائىه . اؤىب السأء عؤض انه لا ىوءء فى المءرسة آزبىن أو أنقسام فى أعضاء الهىئه الآءرىسىه , ومن ىءعى وؤوء مآل هؤا الأمر فأنه ىقول ذلك لغاىه فى نفس ىعقوب .

הדפנו גמיעה רפע נסבה האסתחאק ורפע עלמות הבجروت والعمل على ايجاد وضع تعليمي مريح. عندما تسلمت اداره المدرسه اجتمعت مع كل معلم على حده , وتكلمنا بصراحه . كل معلم يحصل على حقه كاملا حسب ملاك المدرسه .

لقد وضعنا نصب أعيننا أهدافاً لتحقيقها:

(1) رفع علامات البجروت في المدرسه .

(2) محاربه العنف بجميع أشكاله وأنواعه.

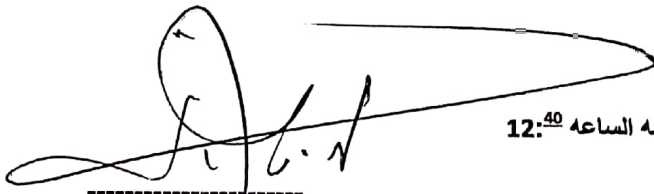
(3) منع الغش في الأمتحانات

(4) منع التسرب , فقد كانت نسبة التسرب قبل عده سنوات 4,5 % وهي نسبة عاليه جدا . مما يؤدي أيضا الى هبوط نسبة البجروت اليوم نسبة التسرب اقل بكثير.

نعمل دائما جاهدين على تحسين الوضع التعليمي بشكل عام , لقد تقدم (8) طلاب الى امتحانات البجروت بعد موعد الشتاء مما سيؤدي الى رفع نسبة البجروت الى 64,2 % في سنة תשע"פ. نحن اليوم في المسار الصحيح, يوجد لدينا في المدرسه برنامج דוקאטווי برنامج ثري جدا يساعد الطلاب بشكل جيد . أمل أن نصل في السنه القادمة الى نسبة 85% في البجروت. أطلب تواصل هيئه المجلس المحلي مع إدارة المدرسه ومع الأهالي والعمل سويا من أجل تحسين الأوضاع التعليميه لدى جميع الطلاب. أريد التنويه الى أن قضيه ال שקלול דפרנציאלי لها تأثير على نسبة البجروت .

بخصوص قضيه التسرب - بعض الطلاب بتعلمون في قسم היל"ה فهناك 17 طالب في هذا القسم . وبخصوص الأداره الذاتيه (ניהול עצמי) أرحب بذلك بل أطلب مصادقة اداره المجلس على منحنا هذا الأمر , علما أننا ندير برنامج דוקאטווי بشكل ذاتي .

السيد محمود بقاعي- رئيس المجلس : من الممكن العمل على فتح قسم (שלוחה) لمدرسه تكنولوجيه لاستيعاب الطلاب ذوي هذا التوجه . أشكر زملائي الأعضاء وأتمنى للجميع سنه دراسيه ناجحه.



12:40 انتهت الجلسة الساعة

محمود بقاعي

رئيس المجلس



صالح فارس

سكرتير المجلس